



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS


TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. ✓ EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “COELHINHO SAI DA TOCA”. https://www.youtube.com/watch?v=oWiCX0qJ1LA• VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE FÁCIL EXECUÇÃO CHAMADA: DENTRO E FORA. PARA ISSO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESENHE UM GRANDE CÍRCULO NO CHÃO UTILIZANDO GIZ DE QUADRO. O ADULTO TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR BAMBOLETS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEPOIS, POSICIONE A CRIANÇA AO LADO DO DESENHO OU DO BAMBOLETT E ENTÃO, AO SEU COMANDO ELA DEVERÁ PULAR DENTRO OU FORA DO CÍRCULO. • A FAMÍLIA TODA PODERÁ PARTICIPAR. • ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. E DIVIRTAM-SE! <div data-bbox="839 862 1471 1084">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 13/04/2021 TERÇA-FEIRA

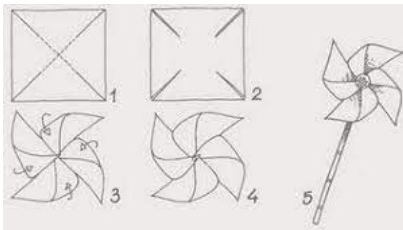


<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ TERÇA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <p>✓ MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR A EXIBIÇÃO DO POEMA: “O AR (VENTO)” - DE VINÍCIUS DE MORAES. https://www.youtube.com/watch?v=jAl4R01dLI8✓ O ADULTO COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA DEVERÁ CONFECCIONAR UM CATA-VENTO DE PAPEL SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=C0Rugzrpgv8✓ DEPOIS, DEIXE A CRIANÇA BRINCAR À VONTADE, ORIENTANDO-A CORRER COM O CATA-VENTO EM MÃOS, FAZENDO COM QUE ELE SE MOVA. VOCÊ TAMBÉM PODE DESAFIAR A CRIANÇA, PEDINDO A ELA QUE SOPRE O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BRINQUEDO.</p>    <p>POEMA: O AR (VENTO) VINICIUS DE MORAES</p> <p>ESTOU VIVO, MAS NÃO TENHO CORPO POR ISSO É QUE NÃO TENHO FORMA PESO EU TAMBÉM NÃO TENHO NÃO TENHO COR</p> <p>QUANDO SOU FRACO ME CHAMO BRISA E SE ASSOPIO ISSO É COMUM</p> <p>QUANDO SOU FORTE ME CHAMO VENTO QUANDO SOU CHEIRO ME CHAMO PUM!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>CONFEÇÃO DE UM CATA-VENTO.</p>

DATA: 14/04/2021 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS;✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “QUEBRA-CABEÇA” – MUNDO BITA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=xPQpagdYKNs</p> <p>MÚSICA: QUEBRA-CABEÇA - MUNDO BITA</p> <p>PEÇA POR PEÇA POR PEÇA / PEÇA POR PEÇA POR PEÇA PEÇA POR PEÇA POR PEÇA / PEÇA POR PEÇA POR PEÇA PEÇA POR PEÇA POR PEÇA / PEÇA POR PEÇA POR PEÇA SE UM DIA VIERES À MINHA CASA, A GENTE BRINCA A UM JOGO QUE EU APRENDI UMA PEÇA ENCAIXA NOUTRA PEÇA, ASSIM COMEÇA, A GENTE VAI SE DIVERTIR VAMOS RESOLVER O DESAFIO, AMIGO</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O MEU PAI DIZ QUE AJUDA QUANDO FOR PRECISO CADA UMA DESTAS PARTES TEM O SEU LUGAR PRESTA ATENÇÃO, POIS, UM DESENHO VAI REVELAR VEM COMIGO MONTAR VEM COMIGO MONTAR VEM COMIGO MONTAR PEÇA POR PEÇA DO QUEBRA-CABEÇAS VEM COMIGO MONTAR VEM COMIGO MONTAR VEM COMIGO MONTAR PEÇA POR PEÇA DO QUEBRA-CABEÇAS MONTA, DESMONTA, REMONTA / MONTA, DESMONTA, REMONTA MONTA, DESMONTA, REMONTA.</p> <ul style="list-style-type: none">• NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UM DESAFIO AOS PEQUENOS, POIS ELES DEVERÃO MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA CONTENDO DUAS PEÇAS. ESTA ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE, POIS ESTIMULA A MEMÓRIA, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A ATENÇÃO, ALÉM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.• O ADULTO AUXILIARÁ A CRIANÇA NA PINTURA DO QUEBRA-CABEÇA E DEPOIS CORTAR A FIGURA DO GATO AO MEIO PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A TENTATIVA DE JUNTAR AS PARTES.• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	FOTOS DA ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

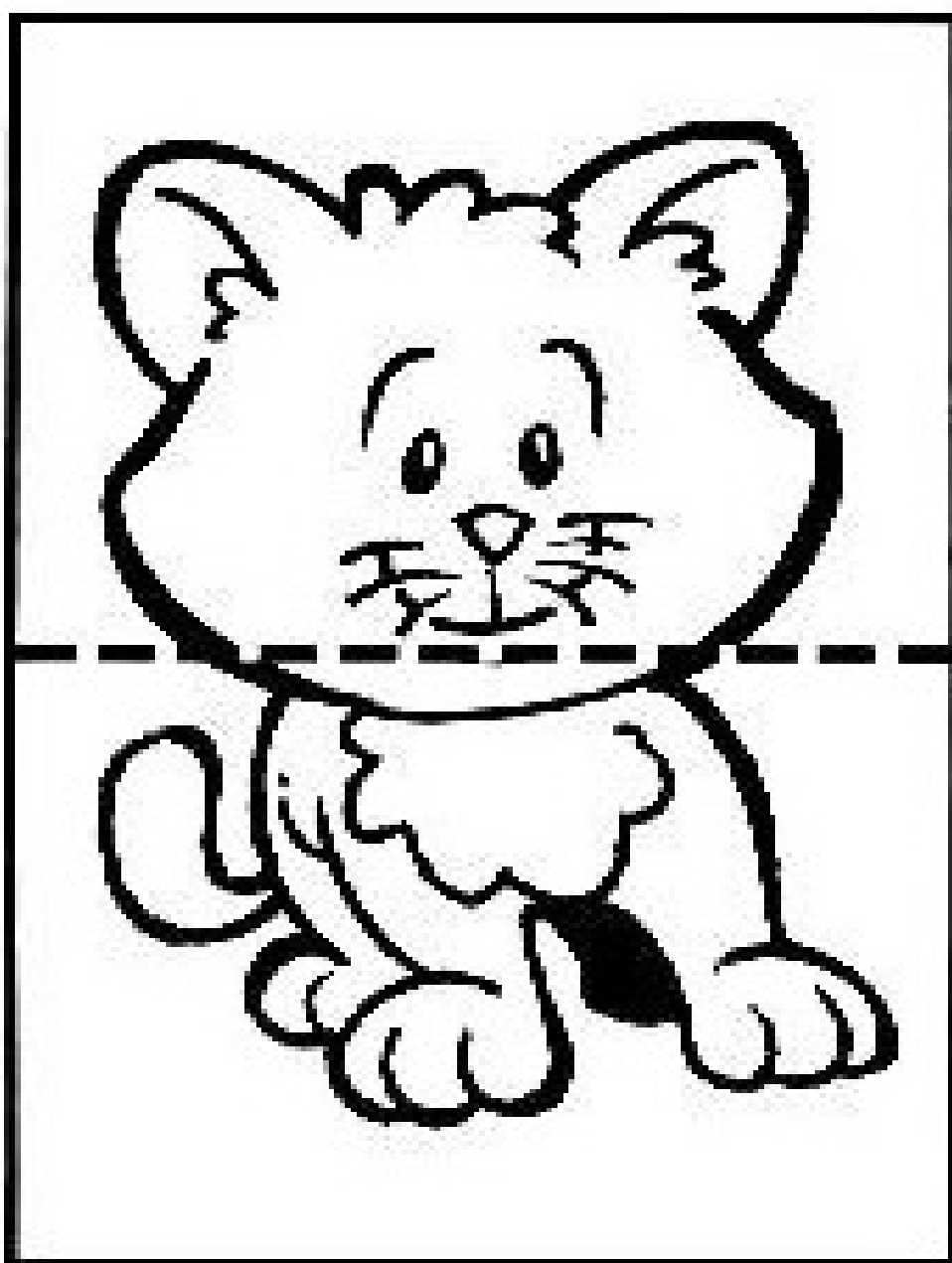


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEBRA-CABEÇA

DATA: 14/04/2021

DEIXE A CRIANÇA PINTAR A FIGURA AO SEU MODO DEPOIS O ADULTO RESPONSÁVEL IRÁ CORTAR A FIGURA AO MEIO E INCENTIVE A CRIANÇA A MONTAR O QUEBRA-CABEÇA, JUNTANDO AS DUAS PARTES.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/04/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTA A HISTÓRIA: “HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”. https://www.youtube.com/watch?v=HzNNQUT4UxE• O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NOMEANDO-AS.• PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE CONTENDO AS FORMAS CÍRCULO E O QUADRADO E RECORTE-OS.• MOSTRE AS FORMAS RECORTADAS PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA, PROCURE JUNTO COM ELA OBJETOS DE MESMO FORMATO.• DEPOIS PEGUE A FOLHA DA ATIVIDADE CONTENDO O	



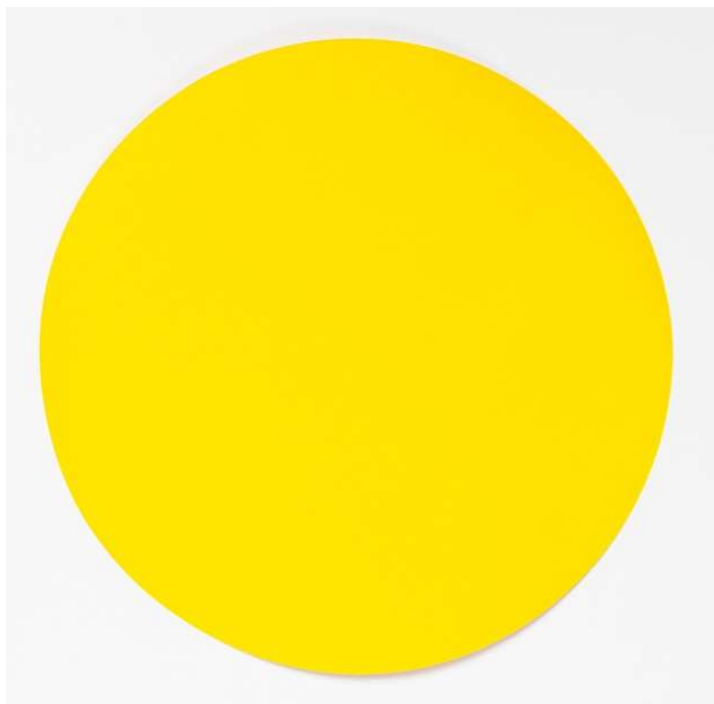
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESENHO DO CÍRCULO E DO QUADRADO PARA PINTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR AS FORMAS COM TINTA E PINCEL OU GIZ DE CERA. <p>HISTÓRIA: HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <p>O CÍRCULO AMARELO ESTAVA A PASSEANDO QUANDO DE REPENTE VIU UM QUADRADO AZUL, O CÍRCULO AMARELO O CUMPRIMENTOU DIZENDO: OLÁ MEU AMIGO, QUERES BRINCAR COMIGO?</p> <p>ELES ESTAVAM BRINCANDO QUANDO DE REPENTE ENCONTRAM O TRIÂNGULO VERMELHO, ENTÃO FORAM OS TRÊS PASSEAR, QUANDO... REPARAM NOS QUATRO IRMÃOS RETÂNGULOS, ERAM TODOS VERDES, ESTAVAM OS SETE A FALAR QUANDO O CÍRCULO TEVE UMA IDEIA! VAMOS BRINCAR?</p> <p>TODOS CONCORDARAM. ENTÃO, O TRIÂNGULO SUBIU PARA CIMA DO CÍRCULO E O QUADRADO PÔS-SE EM BAIXO DO CÍRCULO E OS DOIS DOS RETÂNGULOS FICARAM DEBAIXO DO QUADRADO E OS OUTROS DOIS DE LADO E ASSIM FIZERAM UM BONECO!</p> <p>AHHHHHHH TAMBÉM CONSTRUÍRAM UMA CASA, UM TRENZINHO E AINDA UMA ÁRVORE!</p> <p>ESSES AMIGOS NUNCA MAIS SE SEPARARAM E SEMPRE QUE SUAS MAMES DEIXAM ELES ADORAM BRINCAR FORMANDO OBJETOS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA FORMAS GEOMÉTRICAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/04/2021

RECORTE AS FIGURAS E PROCURE OBJETOS DE MESMO FORMATO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

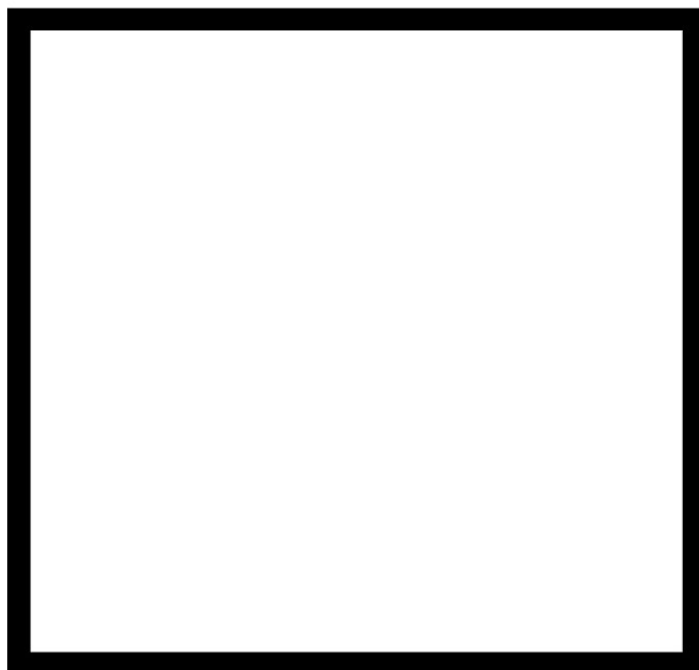
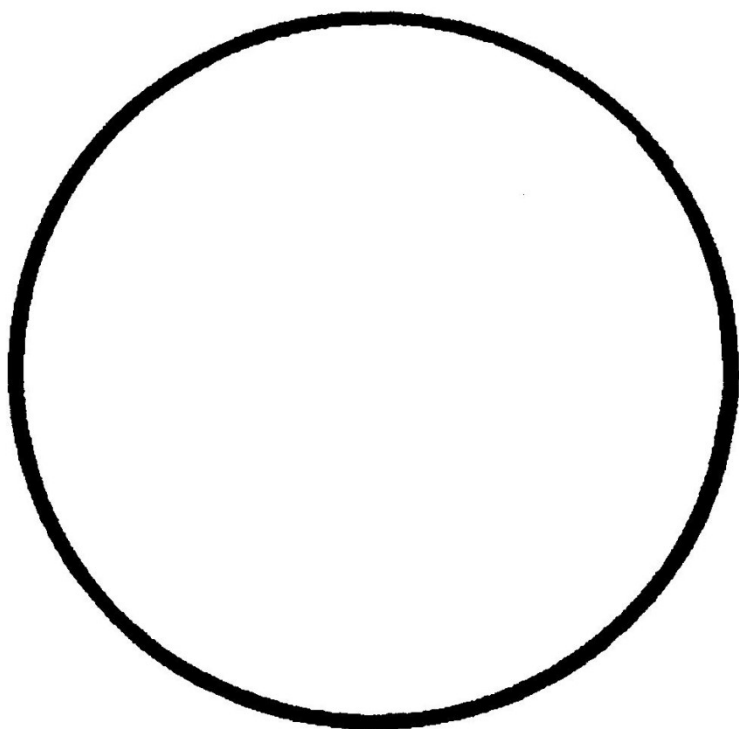


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 15/04/2021

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM TINTA E PINCEL OU GIZ DE CERA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/04/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MARCAS GRÁFICAS.	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “VOU DESENHAR” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJjU• DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA QUE A CRIANÇA CAIBA DENTRO E ENTREGAR PARA A CRIANÇA GIZ DE CERA OU CANETINHAS PARA ELA DESENHAR (RABISCAR) À SUA MANEIRA.• O ADULTO TAMBÉM PODERÁ DESENHAR JUNTO COM A CRIANÇA.• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**MÚSICA: VOU DESENHAR – MUNDO BITA.**

FAZ UM BELO DESENHO P'RA MIM
E PINTA ASSIM COM LÁPIS DE COR
DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE ONDE
CAIBA TODO NOSSO AMOR
E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR
UMA FOLHA LISA E BRANQUINHA
VAI SE TRANSFORMAR NUMA LINDA ILUSTRAÇÃO
LÁPIS DE CERA E CANETINHA
DEIXA SOLTAR TODA A TUA IMAGINAÇÃO
UMA GUITARRA VOU DESENHAR PARA TOCAR
ATÉ CANSAR E DESPERTAR TEU SONO LEVE E TE
ACORDAR PARA BRINCAR
FAZ UM BELO DESENHO P'RA MIM
E PINTA ASSIM COM LÁPIS DE COR
DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE ONDE
CAIBA TODO NOSSO AMOR
E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR
VERDE, AZUL, VERMELHA, AMARELA
PINTA UM ARCO-ÍRIS, CONFUNDE O CAMALEÃO
BELA TRELA COM AQUARELA
MAIS UMA FIGURA PARA A TUA COLEÇÃO

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

FOTOS DA ATIVIDADE.